

致：總學校發展主任(油尖旺)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2025/2026學年

學校名稱：伊利沙伯中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 維持「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的督導工作 ✧ 每年安排三次會議，討論計劃的推行，並作中期及年度檢討。 ✧ 安排各主要學習領域統籌主任協助檢視圖書館藏書，並檢視各學科推行國家安全教育的情況。 ✧ 安排各科主任收集校本教材，確保教材資料正確，並能配合教學目標。	✧ 分別10/2025、3/2026及6/2026安排三次會議，向各主要學習領域統籌主任講解、匯報及檢討「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的具體工作。 ✧ 各科科主任已根據最新《香港國家安全教育課程框架》(2025)更新課程進度表及加入國家安全教育元素。 ✧ 科組負責老師檢定收集校本教材。 ✧ 圖書館設立了「國家安全及國民教育資源角」，將相關圖書分類展示，方便同學查閱。 ✧ 定期檢視圖書館藏書，主要學習領域統籌主任亦協助查閱圖書館藏書，確保書本內容合適。 ✧ 於2/7/2026向校管會匯報2025/26工作報告及審批2026/27工作計劃。 ✧	➢ 工作小組成員依工作計劃有序完成各項工作。 ➢ 國家安全教育組繼續定期檢視圖書館藏書及期刊，藉以確保學校圖書館藏書符合國家安全的要求；此外，國家安全教育組可向圖書館建議添購國家發展及現代國情的課外書。
	(2) 於教職員會議，闡述「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」及相關工作小組的職能。並透過教職員會議、教育局通告、電郵及WhatsApp，持續更新有關國家安全教育的最新資訊，讓教職員更透徹認識和了解相關課題。	✧ 學校已於第一次的教職員會議，闡述「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」及相關工作小組的職能。並於第三次教職員會議作中期工作滙報。 ✧ 學校經常通過電郵及WhatsApp群組發放相關的通告和資訊。	➢ 教職員對維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃愈見清晰，並能妥善配合。 ➢ 教職員歡迎學校以不同渠道發放相關的通告和資訊，以便有效安排培訓或活動。
	(3) 每週進行升掛國旗儀式、奏唱國歌，並由校長/副校長及學生代表作講話：安排全校師生到禮堂集會，觀看升旗隊進行升旗儀式。 旗下講話可以個人講話、小組分享或配以多媒體的方式進行，以不同的形式，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，	✧ 每周安排全校學生(主要是星期二)到禮堂集會，觀看升旗隊進行升旗儀式。若禮堂未能空出，會安排直播到每一個課室。 ✧ 旗下講話分別由校長、副校長和同學主持，內容涵蓋各學習領域及全人教育，從各個面向展現祖國發展的成就，形式多元化，除個人分享外，亦	➢ 將繼續壯大升旗隊，作恆常訓練以及設立獎勵計劃。 ➢ 學生在情意及社交表現評估的「國民身份認同(責任、義務)」、「(自豪、愛護)」、「(國旗、國歌)」及(成就)」

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	以及培育他們成為守法的良好公民。 除在音樂課及普通話課加強國歌教育外，集會時鼓勵學生放聲共唱國歌。	有以小組式或/並配以多媒體、現場表演等，展現國家發展、民族文化、國安等相關的內容。教師及學生均欣賞分享同學的表現。 ✧ 升旗隊有恆常訓練，招募更多同學參與。升旗隊參加了少年警訊升旗比賽以及心繫家國3.0聯校中式步操比賽。 ✧ 音樂課及普通話課上的國歌教育已恆常化地進行。	皆取得最高分數（116分）。 ➤ 於旗下分享環節，除了國民教育外，亦可同時推動價值觀教育。
	(4) 落實執行按教育局指引所闡述的校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），並作適時更新，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 除了圖書館主任外，安排主要學習領域統籌主任，協助定期查閱圖書館的藏書。 接受書本捐贈前，會先安排相關科主任過目，確保書本內容合適。隨後需再經學校管理委員會會議通過接受捐贈。	✧ 學校繼續按教育局指引，外借校舍給瑪利亞書院作夜校、外借禮堂給考評局、公務員事務局及其他教育單位作試場及講座。所有使用團體皆能遵行守則，沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。 ✧ 於學期中，各主要學習領域統籌主任已協助圖書館主任檢視現有的藏書，並建議把不適合或過時的書刊下架。 ✧ 圖書館主任購置電子書前，會先安排書目及相關科主任參看。	➤ 學校會繼續遵行教育局所訂立的校舍管理機制及程序，確保借用機構沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤ 接受書本捐贈前，會先安排相關科主任過目，確保書本內容合適。隨後需再經學校管理委員會會議通過接受捐贈。
	(5) 落實執行現時行之有效的舉辦活動機制和程序，確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	✧ 學校已有一套行之有效的舉辦活動機制和程序，所有活動詳情及宣傳資料，皆需經過負責老師檢視。較為大型的活動，更需知會副校長/校長。 ✧ 校長老師巡視和檢查校園壁報、展板及宣傳品等。	➤ 過去一年，在校園內外，未見有任何以學校名義舉辦的活動涉及危害國家安全。 ➤ 會繼續落實執行舉辦課外活動的機制和程序。
	(6) 落實執行學校採購程序內的國安條件：如承辦商不利國家安全，可終止合約。	✧ 為負責同事提供加入了國安條件的購程文件範本。遇有遺漏，校務處職員會即時提醒。	➤ 供應商均依從國安條款，本學年並沒有與供應商終止合約的情況。
人事管理	(1) 在教學職員會議及非教學職員會議，闡述《公務員守則》、《香港教育專業守則》及《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。強調教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。並每半年重行傳閱教育局內部通告001/2010《官立	✧ 學校已於第一次的教職員會議，向所有同事闡述《公務員守則》、《香港教育專業守則》、《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》及新發報的《教師專業操守指引》。 ✧ 副校長亦於非教學職員會議闡述有關維護國家安全的事宜。 ✧ 相關資訊亦已存放於校務處及學校伺服器，同事	➤ 本學年全體同事共同努力，戮力同心，為學生締造寧靜和諧的學習環境。 ➤ 全體教職員恪守專業操守。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	學校教學職系人員的操守及紀律事宜》，讓教學職系人員了解保持專業操守的重要性。亦需向年中加入的職員及代課老師闡述相關的守則。	可隨時查閱。	
	(2) 落實教職員聘任及考績機制： ➤ 每位新入職的教職員必須於「基本法及國家安全法」測試中取得合格。他們需填寫聲明書，承諾盡忠職守，擁護《中華人民共和國香港特別行政區基本法》，效忠中華人民共和國香港特別行政區，並對香港特別行政區政府負責。 ➤ 於外聘服務時，加入國安條件：如服務承辦商不利國家安全，可終止合約。 ➤ 服務提供機構及自僱導師，亦要填寫聲明書，確保導師及外聘服務提供者：(1) 未有性犯罪記錄，及 (2) 未有涉及危害國家安全的罪行。 除教育局考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，特別加強關注涉及危害國家安全的言行。	✧ 所有新入職的教職員均已填寫聲明書，以承諾盡忠職守，擁護《中華人民共和國香港特別行政區基本法》。 ✧ 每位應徵者亦已需簽署該認未曾違法及違反教師專業守則，亦未有涉及正在進行中的違規調查。 ✧ 貫徹執行教育局人事管理及考績機制，定期觀課及檢查課業，適當地跟進教職員的工作表現及操守。	➤ 全體受聘教職員均符合相關要求。 ➤ 外聘服務商遵守國安條款。 ➤ 服務提供機構及自僱導師均填寫聲明書，確保導師及外聘服務提供者：(1) 未有性犯罪記錄，及 (2) 未有涉及危害國家安全的罪行。
教職員培訓	(1) 持續推薦教職員(尤其是新入職員工)參與教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及培訓，尤其會提醒新聘任的教員參與培訓，期望95%的教職員能完成相關培訓。 (2) 組織校本國家安全教育培訓，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	✧ 適時向新入職及試用期教職員轉發有關培訓電郵。同事們均能依據要求完成相關培訓。 ✧ 教職員持續參與網上《基本法》或《香港國安法》的培訓課程。 ✧ 本校老師持續參與國民教育學習圈舉辦的交流活動。 ✧ 國民及公民教育組舉行了升旗學習班，讓老師掌握升旗流程及摺國旗的技巧。 ✧ 於教師發展日全體老師參觀位於昂船洲軍營內的駐香港部隊展覽中心，深化教師對國情與國防的認識，在強化教師的國家觀念和愛國情懷之餘亦積累了豐富的教學素材。 ✧ 學校代表出席中共二十屆四中全會精神宣講會，並於教職員會議分享四中全會精神，將會議核心思想落實於校園教育中，讓師生掌握國家發展動	➤ 100%的教職員曾參加有關國安教育的培訓。 ➤ 能夠促進專業分享和經驗交流，提升學校規劃及推行維護國家安全及推動國家安全教育的成效。 ➤ 繼續舉行升旗學習班，讓更多老師掌握升旗流程。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		向。 ✧ 安排新入職老師參觀國家安全展覽廳，培養他們維護國家安全的意識。	
學與教	(1) 參考教育局的課程材料，協助各學科引入國家安全教育元素，期望95%的學科能於本年度加入相關元素，並把相關資料及校本教材，並儲存於學校的伺服器，方便校方掌握全校情況。 (2) 教師在處理涉及國家安全的議題時，應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。 (3) 教師可把「國家安全」聯繫學生生活，引入反思、討論、分享、體驗，帶出國家當前面臨的威脅與挑戰及維護國家安全的方法。 (4) 落實現存的校本工作紙及材料審視機制，並加強關注可能涉及危害國家安全的資訊或材料。規定有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源需存檔兩個學年，方便學校或教育局在有需要時查閱。 (5) 安排副校長及科主任審視有關國家安全的資訊或材料。	✧ 高於90%的學科能於本年度在課程加入國家安全教育元素，並已列入教學進度表中。 ✧ 教師普遍能在教學中在引入國家安全的議題時，讓學生了解據維護國家安全的重要性。 ✧ 科主任及學習領域統籌主任能協助審視有關國家安全的資訊或材料，有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源亦已存檔，以供查閱。 ✧ 其他校本教材或學材亦納入審視機制，需經科主任/副校長/校長審視。 ✧ 採用的教科書皆經教育局審核。 ✧ 校長、副校長及科主任進行觀課，檢視各科推行國安教育的情況。	➢ 各科組均能按工作計劃推展國家安全教育課程框架重點，過程順暢，學生用心學習，表現積極。 ➢ 科主任及學習領域統籌主任完成審視有關國家安全的資訊或材料，有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並已存檔。 ➢ 為更有效及妥善儲存校本學與教資源，學校將在伺服器設立共用儲存庫。 ➢ 學校老師皆能透過正規及非正規課程傳授國安教育。
全人教育、學生訓輔及支援	(1) 協助全人教育組別內的各小組引入國家安全教育元素，舉辦相關的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。期望80%的小組能於本年度組織相關活動。	✧ 除了在生命教育課引入國家安全教育元素外，各小組亦有舉辦相關的全方位學習活動，加強同學們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ✧ 全校觀看抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年閱兵儀式並學習習近平主席閱兵重要講話。 ✧ 國民及公民教育組製作國慶展板，亦安排學生寫作閱兵感想，主題為「民族自豪」，讓同學深入反思閱兵儀式所傳遞的國家成就與民族精神。 ✧ 有五十多位同學擔任國民及公民教育大使，負責	➢ 目標達成。來年會繼續以跨科/小組協作的方式，於全方位學習活動中引入國家安全教育的元素。 ➢ 「認識《基本法》講座」後學生完成工作紙和問卷，75%以上同學同意此活動增加對《憲法》與《基本法》/國家安全的認識。 ➢ 學生寫作的閱兵感想充分

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		升旗禮以及在校內推廣國民教育活動，表現優秀者獲得獎勵。 ✧ 配合「第十五屆全國運動會」之活動：國民及公民教育組向全校師生介紹本屆全運會的吉祥物設計理念與各賽區特色，營造熱烈氛圍。圖書館亦設立了「全城躍動 喜迎全運」圖書展覽，展出與運動相關的書籍。體育科安排學生觀看全運會球賽項目，同學反應熱烈。 ✧ 跨科閱讀報告：體育科與中文科合作，讓全體中二學生閱讀《志氣凌雲：香港運動員奮鬥百年路》，以中國香港運動員為例子，扣連12價值觀完成閱讀報告以及完成國家安全相關挑戰題，有效提升同學品德情意與愛國精神。 ✧ 舉辦中華文化技藝工作坊：包括學習傳統剪紙和麵塑技藝、紮作技藝等，讓同學認識非物質文化遺產的價值和建立國民身份認同。 ✧ 中文科舉行了三次作家講座，加強文化安全的教育，包括孝親主題和生死觀教育等。 ✧ 國民及公民教育組與民政及青年事務局合作舉辦認識《基本法》講座，學生反應熱烈。 ✧ 安排學生參觀中國人民解放軍海軍戚繼光艦以及沂蒙山艦，增強民族自豪感。 ✧ 全體中二學生參加「肇慶的自然地貌及保育交流團」與肇慶市第一中學進行交流。 ✧ 配合全民國家安全教育日，組織學生參加「探索故宮學習之旅」，並於開放日設攤位遊戲，讓同學及市民大眾認識中華文明的燦爛成就。攤位並設有關國家安全的問答遊戲，嘉賓反應熱烈。 ✧ 組織學生參加教育局舉辦的「燒箔藝術體驗工作坊」培養他們對中國傳統藝術的興趣，從而領略、欣賞和傳承中國傳統文化。 ✧ 家政科和中文學會於元宵節設展板介紹有關節日，並製作小冊子和舉辦湯丸製作班，於學校派發湯丸，師生皆能感受到中國傳統節日的濃厚氣氛。	展現了同學對國家民族的自豪感。 ➤ 配合全民國家安全教育日參加的「探索故宮學習之旅」，同學設計攤位遊戲，將知識情意轉化為行動，來賓反應熱烈，成效卓著。 ➤ 學生閱讀《志氣凌雲：香港運動員奮鬥百年路》，從閱讀報告可見，同學透過中國香港運動員的奮鬥過程，加強了責任感、承擔精神、團結、國民身分認同等價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 落實執行現存的訓輔政策，向學生清楚表明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (3) 安排與法治相關的法治學校講座，加強學生對法律的認知，確的法律觀念，讓同學建立守法意識。 (4) 向訓輔組成員，以至全體同事，講解涉及學校政治宣傳活動的具體處理方法。 (5) 為有需要的學生，制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。 (6) 繼續保持跟旺角區警民關係組的良好溝通及協作，防範校外組織或人士誘使學生進行違法或涉及危害國家安全的活動。	✧ 訓導組已完成校規修訂，新增與國家安全相關的具體行為規範。修訂重點在於明確禁止學生在校內進行任何形式的政治宣傳與表達，包括不得展示危害國家安全的物品或文字、不得組織政治性活動、不得以學校名義成立政治性團體，以及不得佩戴具有政治意涵的飾品。修訂校規將維護國家安全的原則融入校園日常行為準則中，培養學生的守法意識與國民責任。 ✧ 在訓輔方面，本年度沒有紀錄顯示有學生對於國家安全出現困擾，亦沒有學生需要輔導跟進。校方亦強調依法守規，學生表現令人滿意。 ✧ 與旺角區警民關係組保持良好溝通及協作，防範校外組織或人士誘使學生進行違法或涉及危害國家安全的活動。 ✧ 訓導組分別安排高中學生和初中學生參加「國家安全法律教育講座」和「《憲法》及《基本法》與日常生活」講座，增強學生的國家安全意識、深化法治觀念，並培養愛國情懷。 ✧ 輔導組為中一級及中四級學生籌辦團隊訓練營，由八鄉少訊中心帶領及主持。營內活動融合紀律訓練元素，包括升旗和步操訓練，深化學生的國民身份認同感。此外，訓練營亦安排了國家安全講座，引導學生建立國家安全意識。	➤ 學校持續檢視現存的訓輔政策，配以多元代的活動，加強學生的守法意職，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ➤ 「國家安全法律教育講座」後，學生完成問卷，80%以上同學增加了對有關法律的認識和加強了守法意識。
家校合作	(1) 在親子活動或家長教育活動中，加入中華文化、國家安全教育等元素，並舉辦正向價值教育講座，幫助家長協助子女以理性和正向的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 (2) 可聯絡校外機構，舉辦親子活動，加入中華文化元素，例如水墨畫、繩結製作等活動。	✧ 舉辦「國安教育與我和我的子女有甚麼關係？」講座，令家長明白國家安全知識與子女的日常生活息息相關。 ✧ 於家長日期間舉辦「國家安全與基本法展覽」，透過家長引導學生培育對國家的歸屬感與民族認同，共同推動學生成為守法守規的良好公民。 ✧ 閱讀學會、圖書館及國民及公民教育組舉辦親子	➤ 「國安教育與我和我的子女有甚麼關係？」講座，問卷顯示超過90%以上家長和學生增加了國家安全的知識。 ➤ 同學和家長非常喜歡親子閱讀午餐（國安及國情教

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		閱讀午餐，提供簡單午餐，並設30分鐘靜心閱讀時間。此次主題為國安及國情教育，家長可閱讀圖書館最新添置的相關書籍。 ◇ 家長教師會在開放日特設「漆扇」攤位，推廣中華文化。漆扇是結合了國家級非物質文化遺產「漆器製作技藝」與「製扇工藝」的衍生藝術品，活動當天家長和學生投入活動。	育)活動，問卷顯示 89% 同學和家長滿意此活動形式。 ➤ 家長和學生非常投入「漆器製作技藝」活動，親身體驗傳統工藝的魅力。



校本管理委員會主席簽署：_____

校本管理委員會主席姓名：鄭國仁

日期：2026年7月2日