

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2023/2024學年

學校名稱：伊利沙伯中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的督導工作 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 每年安排三次會議，討論計劃的推行，並作中期及年度檢討。 ◇ 加入各主要學習領域統籌主任，以協助收集相關校本教材，並檢視各學科推行國家安全教育的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 於第一次的科主任會議，向各主要學習領域統籌主任講解加入「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的具體工作。 ◇ 於1月作中期檢討，並於第三次教職員會議及第二次學校管理委員會會議報告。 ◇ 於第三次學校管理委員會會議作年終報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 工作小組成員了解督導工作的性質及範疇 ➤ 中期檢討有助適時調整計劃，並及早改善。
	(2) 於教職員會議，闡述「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」及相關工作小組的職能。並透過教職員會議、教育局通告、電郵及WhatsApp，持續更新有關國家安全教育的最新資訊，讓教職員更透徹認識和了解相關課題。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校已於第一次的教職員會議，闡述「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」及相關工作小組的職能。並於第三次教職員會議作中期工作匯報。 ◇ 學校經常通過電郵及WhatsApp群組發放相關的通告和資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教職員對維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃愈見清晰，並能妥善配合。 ➤ 教職員歡迎學校以不同渠道發放相關的通告和資訊，以便有效安排培訓或活動。
	(3) 每週進行升掛國旗儀式、奏唱國歌，並由校長及學生代表作講話： 安排 全校學生 到禮堂集會，觀看升旗隊進行升旗儀式。旗下講話可以個人講話、小組分享或配以多媒體的方式進行，以不同的形式，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 除在音樂課及普通話課加強國歌教育外，集會時鼓勵學生放聲共唱國歌。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每周安排全校學生(主要是星期二)到禮堂集會，觀看升旗隊進行升旗儀式。若禮堂未能空出，會安排直播到每一個課室。 ◇ 旗下講話的形式已多元化，除個人分享外，亦有以小組式或/並配以多媒體，展現國家、國民、國安等相關的內容。教師及學生均欣賞分享同學的表現。 ◇ 今年已成立升旗隊，並有恆常訓練。 ◇ 音樂課及普通話課上的國歌教育已恆常化地進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 將繼續壯大升旗隊，並作恆常訓練。 ➤ 在唱國歌方面，學生表演已有改善，惟仍可更投入、有信心地唱國歌。 ➤ 於旗下分享環節，除了國民教育外，亦可同時推動價值觀教育。
	(4) 落實執行按教育局指引所闡述的校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），並作適時更新，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校繼續按教育局指引，外借校舍給瑪利亞書院作夜校、外借禮堂給考評局、公務員事務局及其他教育單位作試場及講座。所有使用團體皆能遵行守則，沒有任何涉及危害國 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校會繼續遵行教育局所訂立的校舍管理機制及程序，確保借用機構沒有任何涉及危害國家安全的行為

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>除了圖書館主任外，安排主要學習領域統籌主任，協助定期查閱圖書館的藏書。</p> <p>接受書本捐贈前，會先安排相關科主任過目，確保書本內容合適。隨後需再經學校管理委員會會議通過接受捐贈。</p>	<p>家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於學期中，各主要學習領域統籌主任已協助圖書館主任檢視現有的藏書，並建議把不適合或過時的書刊下架。 ◇ 圖書館主任購置電子書前，會先安排書目及相關科主任參看。 	<p>和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 接受書本捐贈前，會先安排相關科主任過目，確保書本內容合適。隨後需再經學校管理委員會會議通過接受捐贈。
(5)	<p>落實執行現時行之有效的舉辦活動機制和程序，確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校已有一套行之有效的舉辦活動機制和程序，所有活動詳情及宣傳資料，皆需經過負責老師檢視。較為大型的活動，更需知會副校長/校長。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 過去一年，在校園內外，未見有任何以學校名義舉辦的活動涉及危害國家安全。 ➤ 會繼續落實執行舉辦課外活動的機制和程序。
(6)	<p>於學校採購程序指引中，加入國安條件：如承辦商不利國家安全，可終止合約。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 為負責同事提供加入了國安條件的購程文件範本。遇有遺漏，校務處職員會即時提醒。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 會適時檢視採購程序，以配合國安條例。
人事管理	(1) 在教學職員會議及非教學職員會議，闡述《公務員守則》、《香港教育專業守則》及《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。強調教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。並每半年重行傳閱教育局內部通告001/2010《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》，讓教學職系人員了解保持專業操守的重要性。亦需向年中加入的職員及代課老師闡述相關的守則。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校已於第一次的教職員會議，向所有同事闡述《公務員守則》、《香港教育專業守則》、《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》及新發報的《教師專業操守指引》。 ◇ 副校長亦於非教學職員會議闡述有關維護國家安全的事宜。 ◇ 相關資訊亦已存放於校務處及學校伺服器，同事可隨時查閱。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 來年落實每半年重新傳閱教育局內部通告001/2010及相關的專業守則及操守指引，並向年中加入的職員及代課老師闡述相關的守則。
	(2) 落實教職員聘任及考績機制： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 每位新入職的教職員必須於「基本法及國家安全法」測試中取得合格。他們需填寫聲明書，承諾盡忠職守，擁護《中華人民共和國香港特別行政區基本法》，效忠中華人民共和國香港特別行政區，並對香港特別行政區政府負責。 ➤ 於外聘服務時，加入國安條件：如服務承辦商不利國家安全，可終止合約。 ➤ 服務提供機構及自僱導師，亦要填寫聲明書，確保導師及外聘服務提供者：(1) 未有性犯罪記錄，及 (2) 未 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 所有新入職的教職員均已填寫聲明書，以承諾盡忠職守，擁護《中華人民共和國香港特別行政區基本法》。 ◇ 每位應徵者亦已需簽署該認未曾違法及違反教師專業守則，亦未有涉及正在進行中的違規調查。 ◇ 貫徹執行教育局人事管理及考績機制，正期觀課及檢查課業，適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ◇ 本年度遇有員工倒掛國旗，學校即時加強現有的監察機制，並加強員工培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 執行了優化的監察機制後，每天的升旗程序及結果均未見異常。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>有涉及危害國家安全的罪行。</p> <p>除教育局考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，特別加強關注涉及危害國家安全的言行。</p>		
教職員培訓	<p>(1) 持續推薦教職員參與教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及培訓，尤其會提醒新聘任的教員參與培訓，期望90%的教職員能完成相關培訓。</p> <p>(2) 組織校本國家安全教育培訓，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 本年度, 於1月10日, 安排課程發展處舉辦「到校國家安全教育深化講座」給全體員工。 ◇ 教職員持續參與網上《基本法》或《香港國安法》的培訓課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「到校國家安全教育深化講座」的內容能加強同事對國家安全的認識，惟講者的表現強差人意，已向課程發展處同工反映。 ➤ 來年會繼續推動同事參與相關的研討會及培訓，尤其會提醒新聘任的教員參與培訓。
學與教	<p>(1) 參考教育局的課程材料，協助各學科引入國家安全教育元素，期望95%的學科能於本年度加入相關元素，並把相關資料及校本教材，並儲存於學校的伺服器，方便校方掌握全校情況。</p> <p>(2) 教師在處理涉及國家安全的議題時，應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。</p> <p>(3) 教師可把「國家安全」聯繫學生生活，引入反思、討論、分享、體驗，帶出國家當前面臨的威脅與挑戰及維護國家安全的方法。</p> <p>(4) 落實現存的校本工作紙及材料審視機制，並加強關注可能涉及危害國家安全的資訊或材料。規定有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源需存檔兩個學年，方便學校或教育局在有需要時查閱。</p> <p>(5) 安排學習領域統籌主任協助審視有關國家安全的資訊或材料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 高於90%的學科能於本年度在課程加入國家安全教育元素，並已列入教學進度表中。 ◇ 教師普遍能在教學中在引入國家安全的議題時，讓學生了解維護國家安全的重要性。 ◇ 科主任及學習領域統籌主任能協助審視有關國家安全的資訊或材料，有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源亦已存檔，以供查閱。 ◇ 其他校本教材或學材亦納入審視機制，需經科主任/副校長/校長審視。 ◇ 採用的教科書皆經教育局審核。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 跟據 APASO 的調查結果，學生在認知層面上表現理想，惟仍可在情意上及行為上有更好的表現。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
全人教育、學生訓輔及支援	(1) 協助全人教育組別內的各小組引入國家安全教育元素，舉辦相關的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。期望70%的小組能於本年度組織相關活動。 在中四級，以「茶」為主軸，加強學生對國家歷史、文化及生活的認識，提升國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 除了在命教育課引入國家安全教育元素外，各小組亦有舉辦相關的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ◇ 而在中四級，以「茶」為主軸，設計跨科課程，加強學生對國家歷史、文化及生活的認識，提升國民身份認同，效果理想。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 來年會繼續以跨科/小組協作的方式，於全方位學習活動中引入國家安全教育的元素。
	(2) 落實執行現存的訓輔政策，向學生清楚表明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (3) 安排與法治相關的法治學校講座，加強學生對法律的認知，確的法律觀念，讓同學建立守法意識。 (4) 參考「國家安全：學校具體措施(2023年6月增強版)」的附錄五，加入就涉及學校政治宣傳活動的具體處理方法 (5) 向訓輔組成員，以至全體同事，講解涉及學校政治宣傳活動的具體處理方法。 (6) 為有需要的學生，制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。 (1) 繼續保持跟旺角區警民關係組的良好溝通及協作，防範校外組織或人士誘使學生進行違法或涉及危害國家安全的活動。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 訓導組已把「國家安全：學校具體措施(2023年6月增強版)」的附錄五，加入就涉及學校政治宣傳活動的具體處理方法。 ◇ 在訓輔方面，本年度沒有紀錄顯示有學生對於國家安全出現困擾，亦沒有學生需要輔導跟進。校方亦強調依法守規，學生表現令人滿意。 ◇ 與旺角區警民關係組保持良好溝通及協作，防範校外組織或人士誘使學生進行違法或涉及危害國家安全的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校持續檢視現存的訓輔政策，配以多元代的活動，加強學生的守法意職，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神
家校合作	(1) 在親子活動或家長教育活動中，加入中華文化、國家安全教育等元素，並舉辦正向價值教育講座，幫助家長協助子女以理性和正向的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 (2) 可聯絡校外機構，舉辦親子活動，加入中華文化元素，例如水墨畫、繩結製作等活動。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 家長與學生一起參與本學年於中四級推行之跨學科價值觀主題學習計劃：品茶—文化與人生一系列之學習活動—氣泡茶製作工作坊及參觀製作廠房、中醫學及茶藝文化學習工作坊、手工糰製作工作坊等。家長踴躍參與各項活動，亦十分投入活動。 ◇ 學校於家長日舉辦「國民及國安教育展覽」，讓全校家長了解及欣賞學生於國民及國安教育的學習成果，家長亦可藉此了解國家之文化歷史及發展成就。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長及學生均能深入了解中國傳統製茶技藝及其相關習俗為世界非物質文化遺產之一，體現茶文化的傳承保育工作及國家成就的影響力，提升對國家的認同和自豪感。 ➤ 家長與子女一同參與學校舉辦之課程及活動實有助營造和諧學習環境及促進學生全人發展。



校本管理委員會主席簽署：_____

校本管理委員會主席姓名：鄭國仁

日期：2024年7月12日