

致：總學校發展主任(油尖旺)

2021/2022學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：伊利沙伯中學

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|--|---|--|
| 學校行政 | (1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： ➢ 策劃及統籌有關政策； ➢ 協調各科組盡快落實有關措施； ➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 | ➢ 學校已於2021年8月成立相關工作小組策劃及統籌相關政策，成員包包括： 校長、副校長、資深老師、訓輔組負責老師、學生關顧組負責老師、德育組負責老師、公民及國民教育組負責老師、家長教師會負責老師、教師專業發展組負責老師、圖書館主任及社工。 | ➢ 工作小組順利開展、策劃及監察相關政策的推行，並於年終進行檢討。 ➢ 受疫情影響到，本年度未能如期進行年中檢討，來年會繼續年中檢討的安排。 ➢ 建議在工作小組加入各主要學習領域統籌主任，以協助收集相關校本教材，並檢視各學科推行國家安全教育的情況。 |
| | (2) 於教職員會議，闡述「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」及相關工作小組的職能。並透過教職員會議及教育局通告，持續更新有關國家安全教育的最新資訊，讓教職員更透徹認識和了解相關課題。 | ➢ 學校已於8月24日的教職員會議，闡述「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」及相關工作小組的職能。 ➢ 學校通過電郵及WhatsApp群組發放相關的通告和資訊。 | ➢ 同事皆清楚了解學校及教師在推動國家安全教育的角色。 ➢ 電郵及WhatsApp群組有效持續更新相關的資訊，尤其通過電子媒介發放最新的培訓資訊後，同事便能即時報名，非常便利。這安排會繼續執行。 |
| | (3) 通過升掛國旗、奏唱國歌及旗下分享，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 | ➢ 已於2022年1月開始每週的升旗儀式，並直播到課室。除了校長的旗下講話外，亦編排了各學生團隊的領袖作旗下分享。 ➢ 主題包括國情、國安及價值觀教育。 | ➢ 當疫情許可，將安排學生到禮堂集會，觀看升旗儀式。 ➢ 學生未能投入唱國歌，將於音樂課及普通話課加強國歌教育。 |
| | (4) 落實執行按教育局指引所闡述的校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），並作適時更新，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | ➢ 學校於本學年按教育局指引，外借校舍給瑪利亞書院作夜校、外借禮堂給考評局、公務員事務局及其他教育單位作試場及講座。所有使用團體皆能遵行守則，沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。 | ➢ 學校會繼續遵行教育局所訂立的校舍管理機制及程序，確保借用機構沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。 |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 圖書館主任亦已檢視圖書館藏書，並把不合適的書籍下架。校長亦有到圖書館查看，未見有涉及危害國家安全的書刊。 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 除了圖書館主任外，來年亦將安排主要學習領域統籌主任，協助定期查閱圖書館的藏書。 |
| | <p>(5) 落實執行現時學校舉辦活動的機制和程序，確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校已有一套行之有效的舉辦活動機制和程序，所有活動詳情及宣傳資料，皆需經過負責老師檢視。較為大型的活動，更需知會副校長/校長。 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 過去一年，在校園內外，未見有任何以學校名義舉辦的活動涉及危害國家安全。 ➤ 會繼續落實執行舉辦課外活動的機制和程序。 |
| 人事管理 | <p>(1) 於第一次教職員會議，通過闡述《公務員守則》、《香港教育專業守則》及《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。強調教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p> <p>並每半年重行傳閱教育局內部通告001/2010《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》，讓教學職系人員了解保持專業操守的重要性。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校已於8月24日的教職員會議，向所有同事闡述《公務員守則》、《香港教育專業守則》及《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》。 ➤ 相關資訊亦已存放於校務處及學校伺服器，同事可隨時查閱。 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 將於每於第三次教職員會議，再傳閱相關的通告，讓教學職系人員了解保持專業操守的重要性。 ➤ 來年將這安排推展到非教學職員。 ➤ 需向年中加入的職員及代課老師闡述相關的守則。 |
| | <p>(2) 落實教職員聘任及考績機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 每位新入職的教職員均必須填寫聲明書，承諾盡忠職守，擁護《中華人民共和國香港特別行政區基本法》，效忠中華人民共和國香港特別行政區，並對香港特別行政區政府負責。 ➤ 除按教育局考績機制進行人事管理外，會適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，特別加強關注涉及危害國家安全的言行。 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 除了新入職的教職員均必須填寫聲明書，以承諾盡忠職守，擁護《中華人民共和國香港特別行政區基本法》外，每位應徵者皆需簽署該認未曾違法及違反教師專業守則，亦未有涉及正在進行中的違規調查。 ➤ 貫徹執行教育局人事管理及考績機制，正期觀課及檢查課業，適當地跟進教職員的工作表現及操守。 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 將為服務提供機構及自僱導師，設計中、英文版本的聲明書，確保導師及外聘服務提供者： <ul style="list-style-type: none"> (1) 未有性犯罪記錄，及 (2) 未有涉及危害國家安全的罪行 ➤ 本年度未見有任何教職員涉及危害國家安全的行為。 |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| 教職員培訓 | <p>(1) 持續推薦教職員參與教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及培訓，期望80%的教職員能完成相關培訓。</p> <p>(2) 組織校本國家安全教育培訓，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p> | <p>➤ 學校分別於8月30日及1月28日舉行了各3小時的全校校本國家安全教育培訓，主題分別是「國家安全教育到校教師工作坊」及「聯校教師研討會2022:明法致知弘德致遠」。</p> <p>➤ 此外，本年度共有66人次參與教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及培訓(詳見附件一)。培訓時數共749小時，即每位老師平均參與了約14小時的培訓。</p> | <p>➤ 同事對參與相關課程的積極態度，令人欣喜。</p> <p>➤ 來年會繼續推動同事參與相關的研討會及培訓，尤其會提醒新聘任的教員參與培訓。</p> |
| 學與教 | <p>(1) 參考教育局的課程材料，協助各學科引入國家安全教育元素，期望90%的學科能於本年度加入相關元素。</p> <p>(2) 教師在處理涉及國家安全的議題時，應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。</p> <p>(3) 落實現存的校本工作紙及材料審視機制，並加強關注可能涉及危害國家安全的資訊或材料。規定有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源需存檔兩個學年，方便學校或教育局在有需要時查閱。</p> | <p>➤ 90%的學科能於本年度在課程加入國家安全教育元素，並已列入教學進度表中。</p> <p>➤ 校長及科主任在會議中強調，教師在處理涉及國家安全的議題時，應清楚列舉客觀事實和理據，以培養學生維護國家安全的責任感。</p> <p>➤ 落實現存的校本工作紙及材料審視機制，由科主任及統籌審視有關國家安全的資訊或材料。</p> <p>➤ 於會議中規定有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源需存檔兩個學年，方便學校或教育局在有需要時查閱。</p> | <p>➤ 校方稍後將會收集相關資料及校本教材，並儲存於內聯網內。</p> <p>➤ 校方將設計表格，讓不同學科或組別填上有關《憲法》、《基本法》教育或國家安全教育的學與教資源的資料，例如書本頁碼或附件，方便校方掌握全校情況。</p> <p>➤ 加入學習領域統籌協助審視有關國家安全的資訊或材料。</p> <p>➤ 改善觀課表設計，加入價值教育、國家安全教育等的部分。</p> |
| 全人教育、學生訓輔及支援 | <p>(1) 協助全人教育組別內的各小組引入國家安全教育元素，舉辦相關的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。期望60%的小組能於本年度組織相關活動。</p> | <p>➤ 全人教育組在生命教育課引入國家安全教育元素，舉辦相關的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <p>➤ 在國情教育的框架下，舉辦了不少中國文化活動，例如文化日、講座、定期展覽、繩結、走馬燈製作等活動。</p> <p>➤ 6月22日，為中五級安排線上遊中國--大灣區篇，讓學生對國家不同城市有更深的認識，擴闊視野和人民情懷。</p> | <p>➤ 來年參加中文大學QSIP計劃，設計跨科的中國文化課程。</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | <p>(2) 落實現存的訓輔政策，已向學生清楚表明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>(3) 向訓輔組成員，以至全體同事，講解涉及學校政治宣傳活動的具體處理方法。</p> <p>(4) 為有需要的學生，制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。</p> <p>(5) 繼續保持跟旺角區警民關係組的良好溝通及協作，防範校外組織或人士誘使學生進行違法或涉及危害國家安全的活動。</p> | <p>落實現存的訓輔政策，已向學生清楚表明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>在訓輔方面，本年沒有紀錄顯示有學生對於國家安全出現困擾，家沒有學生需要輔導跟進。校方亦強調依法守規，學生表現令人滿意。</p> <p>與旺角區警民關係組保持良好溝通及協作，防範校外組織或人士誘使學生進行違法或涉及危害國家安全的活動。</p> | <p>訓導組已聯絡香港律師會社區關係委員會，於新學年舉辦「法治新一代」學校講座，邀請義務律師與學生分享專業法律知識，講解正確的法律觀念，讓同學明白法治精神。</p> <p>根據以往曾採用的方法，學校社工幫忙為有需要的學生制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。</p> |
| <p>家校合作</p> | <p>在親子活動或家長教育活動中，加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。</p> | <p>在親子活動或家長教育活動中，加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。</p> <p>校方邀請城市大學郭啟晉先生，為家長舉辦了正向價值教育講座。</p> | <p>來年將聯絡家教會，繼續舉辦正向價值教育講座，並加入國家安全教育元素。</p> <p>來年可聯絡校外機構，舉辦親子活動，加入中華文化元素，例如水墨畫、繩結製作等活動。</p> |



校本管理委員會主席簽署：_____

校本管理委員會主席姓名：鄭國仁

日期：2022年7月15日

伊利沙伯中學 2021/22 年度

| 《憲法》、《香港基本法》及《香港國安法》培訓課程名稱 | 課程時數 | 修讀人次 |
|--|------|------|
| 《基本法》中學教師知識增益網上基礎課程 | 15 | 19 |
| 《基本法》中學教師知識增益網上進階課程 | 24 | 14 |
| 「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》 | 3 | 8 |
| 「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全 | 3 | 7 |
| 優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」 | 3 | 3 |
| 新入職教師核心培訓課程 - 《憲法》、《香港基本法》及《香港國安法》培訓課程 | 3 | 3 |
| 「鞏固法治」教師培訓課程 | 18 | 2 |
| 在學校推展國家安全教育系列：中學國家安全教育 — 全校課程規劃 (混合模式) | 2.5 | 2 |
| 中國歷史科課堂設計分享——如何在中國歷史教學加入國家安全教育學習元素 | 2 | 2 |
| 《香港國安法》法律論壇 - 興邦定國 | 6 | 1 |
| 「九一八事變與抗日戰爭」專題講座暨抗戰老兵分享 | 3 | 1 |
| 高中公民與社會發展科知識增益系列 | 2 | 1 |
| 「國情教育」知識增益網上課程系列：(4) 教學策略舉隅 - 初中生活與社會 | 3 | 1 |
| 《憲法》和《基本法》教育講座 | 3 | 1 |
| 《基本法》基礎課程 | 3 | 1 |