

## 中一入學申請常見問題

### 面試安排

每年大約收到多少份申請表？會從申請者中甄選多少人進行面試？

過去數年，學校每年收到約 500 份申請表，邀請約 200 名學生進行面試。

### 面試的形式有哪些內容？

面試以廣東話及英語進行，不設小組討論。通過面談了解學生中英語文的理解與表達能力、對社會時事的認識，以及數理邏輯的能力。

### 面試將如何安排？

將於 2025 年 3 月 8 日(星期六)進行實體面試。

### 申請者的校內成績是否必須名列前茅，才有機會面試？

學校會依據(1)學生的校內學業成績、教育局所提供的成績次第；(2)學生的課外活動及比賽獲得的獎項、學生的服務甄選學生面試。

### 假如無法出席學校安排的面試時段，能否要求更改面試時間？

面試時間不能更改。

若申請人有特殊原因未能出席面試，可與校務處(23809621)聯絡，學校會酌情處理。

## 收生準則

### 自行收生階段的收生準則是什麼？

學校依據以下的收生準則及比重取錄學生：

- (1) 校內學業成績、教育局提供的成績次第(40%)
- (2) 課外活動及比賽獲得的獎項、服務(20%)
- (3) 面試表現(40%)

同時，申請學生的操行須達乙級(B)或以上。

學校會先根據(1)及(2)項甄選約 200 名同學參加面試。

面試後，再根據(1)至(3)項的總分數作取錄準則。

### 跨區收生名額大約有多少個？

在自行收生階段，有 43 個不受學校網限制的收生名額。

而在統一收生階段，則有 7 個不受學校網限制的學額。

### 學校會偏向取錄男生或女生嗎？

作為政府第一所英文男女中學，學校旨在為男生及女生提供平等的學習機會。

在收生方面，我們不會考慮學生的性別，一切以學生的能力及表現為評核準則。

### 學校會偏向取錄擅長某類課外活動的學生嗎？

學校本着全人發展的精神，申請人在填寫課外活動及獎項時，可提供在不同範疇中最具代表性或最優秀的各五個項目。

## 學與教

### 中一如何分班？

中一級設四班，學校依據入學前學科測驗成績，會為英語能力稍遜的學生提供額外學習支援，讓學生能盡快適應英語學習環境。

### 學校每年有多少次統一測考？

學校一年分為兩個學期，每個學期各有一次統一測驗及考試，並有其他持續性評估。

### 如何協助表現稍遜的學生？

除了教師的個別輔導外，在初中每次統一測考後，學校會為表現稍遜的學生安排核心科目的增潤課程，以協助他們提升表現。

### 學校初中課程有何特色？

學校初中課程跟隨教育局課程指引，除中國語文、中國歷史及普通話外，其他科目均以英語作為教學語言。

此外，中一至中三級均設有跨學科專題研習，配合 STEAM 教育，提升學生溝通、協作及解難的能力，並從中確立學生珍惜生命及關愛社群的價值觀。課題包括生物科技初探及智能家居，通過相關的校本教材，讓學生從閱讀及實踐中，動手又動腦，學會解決生活上的難題。

### 學校如何營造英語學習語境？

學校為初中各班安排英文指定讀本、設置課室圖書櫃及網上閱讀平台 LightSail，鼓勵同學定時閱讀英文課外書籍培養閱讀習慣，並注意新聞時事，藉此提升閱讀及寫作能力。

此外，英文科每年皆與不同學科(例如地理科)協作，進行跨科專題研習，提升學生的溝通及表達能力。

學校會為中一新生提供銜接課程，協助學生適應英語學習環境。而在每次統一測驗及考試後，亦會為表現未如理想的同學安排鞏固學習課程。

學校亦會組織和鼓勵同學參加不同的校內活動，例如：全校英文午間集會、英語大使計劃和英文學會並培訓學生參與各項校外比賽，如閱讀比賽 Battle of the books、英文辯論比賽、英語話劇比賽、校際朗誦節，公開演說比賽 Time to Talk 等。

### 除課堂以外，可有設立讓學生與老師溝通的網絡平台？

學校已有多年使用 Google Education Platform 的經驗，各科各級均設有網上課室。

學生及教師可把學習延伸到課後，教師會在網上課室發放預習及溫習材料，學生亦可在網上與老師及同學交流。

### 如何發展資優學生的潛能？

學校採用「三層架構推行模式」發展校本資優教育：

1. 第一層是在一般課堂中運用教學策略，發掘學生在創造力、明辨性思考、解難或領導能力方面的潛能，如初中 STEAM 跨課程研習計劃。
2. 第二層是在校內為能力較高的學生，提供專科或跨學科的抽離式培育計劃，如香港大學菁英聚港計劃、香港科技大學提供的「大學、中學雙修課程」及香港中文大學提供的「科學英才精進課程」。
3. 第三層是在校外為特別資優學生，提供特定的專門訓練學習機會，如國際初中科學奧林匹克 –

香港選拔賽、國際生物奧林匹克、國際物理奧林匹克、香港數學奧林匹克以及學校和各大專院校及香港科技園等合辦的比賽和研習計劃等。

學校亦會規劃及推行校本資優教育，並在第一及第二層的全校課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三大資優元素。

## 學生成長

### 中一新生必須留校午膳嗎？

學校座落旺角及太子交界，附近有各類餐廳食肆，故學校一貫沒有安排學生留校午膳。

所有學生均可於午飯時到校外用膳，或購買飯盒到雨天操場用餐。

### 如何讓學生適應升中後的學習生活？

通過師兄師姐計劃，學校會在入學前的暑假為中一新生安排迎新活動。一方面讓新生認識師兄師姐，另一方面能盡早讓正、副班主任、輔導老師及兩位駐校社工初步了解各位新生，為他們組成朋輩小組，並由一位受訓的師兄師姐帶領，讓新生有所依靠，紓緩緊張的情緒。

### 學校如何關顧學生的全人發展？

配合校訓「修己善群」的精神，學校十分重視學生的全人發展，各屆畢業生都能在不同界別貢獻力量，服務社群。

學校在中一至中五級均設雙班主任制，讓學生在學業以外，能得到更多情緒上的關顧及支援。學校關愛小組亦會定期安排班主任及科任老師參與會議，共商關顧學生事宜。

在每循環周雙連堂的生命教育課上，訓導組、輔導組、德育組、公民及國民教育組、職業及生涯規劃輔導組、健康與性教育組、環境教育組、課外活動組及特殊教育需要統籌主任，會設計展覽、比賽、講座、分享會等不同的活動，讓學生建構正確的價值觀及人生態度。

此外，學校亦鼓勵資優學生參與校外比賽及活動，發揮所長，從而獲得更多學習及體驗的機會。

### 學校如何培育學生領袖？

學校着重通過實踐，培育學生領袖。

學校有五大學生組織，包括師兄師姐計劃、營地管理員協會、四社聯會、領袖生團隊及學生會，還有大大小小由學生主導的學會及興趣小組。通過籌劃各項活動，學生領袖能為學弟學妹服務，豐富他們的校園生活。更重要的是，在組織活動的過程中，能提升學生領袖的解難、協作和溝通能力，讓他們能更有信心地面對未來的挑戰。

### 課外活動如何安排？

課外活動學會有 29 個，包括以學科為本、以同學興趣及個人發展與服務團體三個範疇，每位同學可自由選擇參加課外活動。此外，校隊成員由負責老師挑選。

學校希望所有同學都能夠在學習過程中享受體育、音樂或其他課外活動的樂趣。除中西樂團、運動團隊、學術學會、制服團隊及興趣小組外，學校更着重為學生帶來嶄新的學習體驗。

以體育活動為例，我們會在課堂引入標槍、射箭、划艇、足毬、保齡球、武術等活動，讓學生享受做運動的樂趣，並養成規律的運動習慣。

## 其他

### 高中選科的程序如何？

學校每年都會為中三級同學進行選科意向調查，學生可從各個選修科目中，選擇及排列自己的選科意願。

學校通過意向調查，了解學生的學習需要，並檢視各項相關資源，決定來年開辦的科目、組別及科目組合。

隨後，中三學生需正式填寫選科表，學校將依據學生全學年總成績分配選修科目，並於 7 月發布選科結果。

按這機制，在 2024/2025 年度，學校安排了 11 個選修科目及 40 多個科目組合給中四級學生，讓他們可以在高中課程中發展所長。